

Beurteilungsbereich: Sonstige Mitarbeit für das Fach Biologie

Gemäß der Absprache der Biologie KuK am pädagogischen Tag vom 28.08.2020 sollen folgende Aspekte bei der Leistungsbewertung der sonstigen Mitarbeit eine Rolle spielen (die Liste ist nicht abschließend):

	Beurteilung im Präsenzunterricht	Beurteilung im Distanzunterricht <i>Für die Überprüfung der Eigenleistung der einzelnen Schüler werden Präsentationen, Breakout-Sessions etc. in Zoom in Echtzeit herangezogen.</i>
1	Verfügbarkeit biologischen Grundwissens	Biologisches Grundwissen wird recherchiert (Bewertung z.B. von Quellenwahl, Strukturierung der Informationen)
2	Sicherheit und Richtigkeit in der Verwendung der biologischen Fachsprache	Abfrage durch Einstellen von fachsprachlichen Tests Überprüfung der eingereichten Arbeitsergebnisse auf die Verwendung der Fachsprache
3	Sicherheit, Eigenständigkeit und Kreativität beim Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen (z. B. beim Aufstellen von Hypothesen, bei Planung und Durchführung von Experimenten, beim Umgang mit Modellen, ...)	Es werden einfache Experimente, die zuhause geplant durchgeführt und ausgewertet werden können (z.B. Kressekeimung) als Aufgabe gegeben. Das Protokoll wird auf nebenstehend Kompetenzen überprüft.
4	Zielgerichtetheit bei der themenbezogenen Auswahl von Informationen und Sorgfalt und Sachrichtigkeit beim Belegen von Quellen	Siehe 1
5	Sauberkeit, Vollständigkeit und Übersichtlichkeit der Unterrichtsdokumentation, ggf. Portfolio	Beurteilung der eingereichten Arbeitsergebnisse auf nebenstehende Kriterien, z.B. bei einem Herbarium.
6	Sachrichtigkeit, Klarheit, Strukturiertheit, Fokussierung, Ziel- und Adressatenbezogenheit in mündlichen und schriftlichen Darstellungsformen, auch mediengestützt	Handhabung der im Rahmen des Distanzunterrichtes geforderten Medien (Moodle, Zoom-Konferenz).
7	Sachbezogenheit, Fachrichtigkeit sowie Differenziertheit in verschiedenen Kommunikationssituation (z. B. Informationsaustausch, Diskussion, Feedback, ...)	Beurteilung von Argumentationen innerhalb von medialen Formen wie z.B. Forendiskussionen auf der Moodle-Plattform.
8	Reflexions- und Kritikfähigkeit	Reflexions- und Kritikfähigkeit gegenüber außerunterrichtlichen Medien (z.B. Wikipedia) und deren Nutzung für die eigenen Arbeitsergebnisse.
9	Schlüssigkeit und Differenziertheit der Werturteile, auch bei Perspektivwechsel	
10	Fundiertheit und Eigenständigkeit der Entscheidungsfindung in Dilemmasituationen	

Die getroffenen Absprachen sollen bei der nächsten Biologie-Fachkonferenz als Ergänzung des SiLP beschlossen werden.

Essen, den 28.08.2020

Fachkonferenzvorsitzender